

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут філології
Кафедра української літератури і компаративістики
Кафедра української мови

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

 О. Б. Жильцов

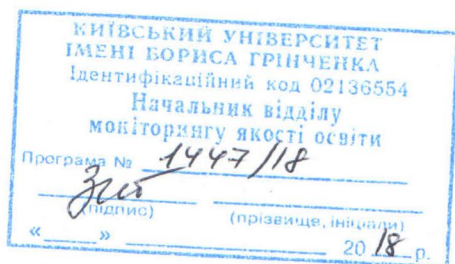
« _____ » 2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

ВИРОБНИЧА АСИСТЕНТСЬКА ПРАКТИКА

для студентів

спеціальності 035 Філологія
освітнього рівня: другого магістерського
спеціалізації 035.01 Українська мова і література
освітньої програми 035.01.01 Українська мова та література



Київ — 2018

Розробник:

Удовиченко Лариса Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури і компаративістики

Викладачі:

Бровко Олена Олександрівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури і компаративістики

Євтушенко Світлана Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури і компаративістики

Луцюк Микола Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури і компаративістики

Сінченко Олексій Дмитрович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури і компаративістики

Удовиченко Лариса Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури і компаративістики

Караман Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри української мови

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української літератури і компаративістики

Протокол від 21.09.2018 р. № 2

Завідувач кафедри української літератури та компаративістики
(О. О. Бровко)

Завідувач кафедри української мови
(С.О. Караман)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми

035.01.01 «Українська мова та література» другого (магістерського) рівня вищої освіти

____.____.2018 р.

Гарант освітньої програми

Робочу програму перевірено

____.____.2018 р.

Заступник директора

Пролонговано:

на 20____/20____ н.р. _____ (_____) «__»____20____р., протокол № ____

на 20____/20____ н.р. _____ (_____) «__»____20____р., протокол № ____

на 20____/20____ н.р. _____ (_____) «__»____20____р., протокол № ____

на 20____/20____ н.р. _____ (_____) «__»____20____р., протокол № ____

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут філології
Кафедра української літератури і компаративістики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

_____ О. Б. Жильцов

«_____» _____ 2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

ВИРОБНИЧА АСИСТЕНТСЬКА ПРАКТИКА

для студентів

спеціальності 035 Філологія (Українська мова і література)
освітнього рівня: другого (магістерського)
освітньої програми 035.01.01 «Українська мова та література»
спеціалізації 035.01

Київ — 2018

Розробник:

Удовиченко Лариса Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури і компаративістики

Викладачі:

Бровко Олена Олександрівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури і компаративістики

Євтушенко Світлана Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури і компаративістики

Луцюк Микола Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури і компаративістики

Сінченко Олексій Дмитрович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури і компаративістики

Удовиченко Лариса Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури і компаративістики

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української літератури і компаративістики

Протокол від _____.____.2018 р. № ____

Завідувач кафедри _____ (О. О. Бровко)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми

035.01.01 «Українська мова та література» другого (магістерського) рівня вищої освіти

_____.____.2018 р.

Гарант освітньої програми _____ (_____)

Робочу програму перевірено

_____.____.2018 р.

Заступник директора _____ (Л. І. Заяць)

Пролонговано:

на 20 ____/20 ____ н.р. _____ (_____) «____» ____ 20 ____ р.,
протокол № ____

на 20 ____/20 ____ н.р. _____ (_____) «____» ____ 20 ____ р.,
протокол № ____

на 20 ____/20 ____ н.р. _____ (_____) «____» ____ 20 ____ р.,
протокол № ____

на 20 ____/20 ____ н.р. _____ (_____) «____» ____ 20 ____ р.,
протокол № ____

1. ОПИС ПРОГРАМИ ВИРОБНИЧОЇ АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид практики	Виробнича (професійна, асистентська)	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	4,5/135	
Курс	6	
Семестр	11	
Кількість змістових модулів з розподілом	1	1
Обсяг кредитів	4,5	4,5
Обсяг годин	135	135
Форма семестрового контролю	залік	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВИРОБНИЧОЇ АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ

Мета:

забезпечити фундаментальну практичну підготовку кваліфікованих кадрів для виконання професійних завдань науково-педагогічного, науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі літературознавства; підготувати випускників до самостійної науково-педагогічної діяльності в закладах вищої.

Завдання:

- забезпечити професійну готовність магістрів-філологів до роботи на викладацьких й адміністративних посадах у вищих навчальних закладах 1-4 рівнів акредитації;
- здатність працювати в команді та автономно;
- здатність кваліфіковано аналізувати, коментувати, реферувати й узагальнювати результати наукових досліджень, проведених іншими фахівцями, використовуючи сучасні методики і методології, передовий вітчизняний і зарубіжний досвід;
- здатність до продуктивної праці в науковому колективі;
- забезпечувати стійку мотивацію на досягнення успіху у майбутній професійній діяльності;
- сформувати відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

3. РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ

Після проходження виробничої асистентської практики студент має:

- виявляти глибокі знання і розуміння основних теоретичних дисципліни в обсязі, необхідному для розв'язання професійних науково-дослідних і науково-педагогічних завдань;
- виявляти глибокі знання і розуміння сутності та принципів організації на-

- вчального процесу в закладах вищої освіти;
- знати типологію навчальних занять, видів навчальної діяльності, форм, методів і технологій навчання; принципів і способів оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня;
 - ставити і вирішувати на основі наявних даних прикладні завдання, пов'язані з використанням мови та літератури в процесах освіти, комунікації та управління;
 - ефективно застосовувати ІКТ-технології у науково-дослідній і науково-педагогічній діяльності;
 - аналізувати досвід роботи, здійснювати самоконтроль, самооцінку, саморегуляцію, виділяти і переборювати недоліки в професійній діяльності;
 - виявити уміння і компетенції для забезпечення ефективного управління охороною праці, поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу і міжнародного досвіду, а також усвідомлювати нерозривну єдність успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі;
 - здатні об'єктивно оцінювати наукову інформацію; вільно обирати шляхи наукового пошуку; професійно застосовувати наукові знання в освітній діяльності;
 - аргументовано пояснювати, оцінювати і зіставляти тенденції, методичні новації та розробки в галузі вищої освіти.

4. ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Професійна асистентська практика (літературознавчі дисципліни)

1. Організація проходження практики

1. Установча конференція.
2. Вивчення вимог програми до змісту професійної асистентської практики, отримання методичних рекомендацій та індивідуальних завдань.
3. Складання індивідуального плану проходження практики.

2. Вивчення змісту та організації роботи ВНЗ

1. Ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку кафедри.
2. Ознайомлення з освітніми програмами, робочими навчальними програмами предметів з обраної спеціальності.
3. Ознайомлення зі змістом, призначенням та правилами заповнення педагогічної документації.
4. Ознайомлення з обладнанням та навчально-методичним забезпеченням аудиторії.
5. Розробка елементів електронного навчального курсу.
6. Підготовка рубрики на сайті кафедри.
7. Систематичне ведення щоденника практики.
8. Спостереження та аналіз занять викладачів кафедри.

3. Проведення тренувальних і контрольних занять

1. Розробка дидактичних матеріалів до занять, участь у позааудиторних заходах, надання індивідуальної допомоги студентам.
2. Складання планів-конспектів 4 лекцій та 8 семінарських занять та їх проведення.
3. Організація та проведення позааудиторних заходів – 1 з оформленням плану-конспекту.
4. Самоаналіз проведених занять.
5. Спостереження та аналіз 4 занять інших студентів-практикантів.

4. Підбиття підсумків практики.

1. Оформлення звітної документації з практики.
2. Підсумкова звітна конференція.

4. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Денна форма

	Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
	оформлення планів-конспектів	1	12	12
	відвідування і аналіз занять	1	4	4
	проведення самоаналізу	2	1	2
	проведення занять	5	12	60
	проведення позааудиторного заходу	5	1	5
	підготовка рубрики на сайті кафедри	3	1	3
	розробка елементів електронного навчального курсу	10	1	10
	участь у настановній та звітній конференціях	2	2	4
	Разом			100
Максимальна кількість балів: 100 б.				
Розрахунок коефіцієнта: $100:100=1$				

Заочна форма

	Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість ба-

		цю		лів
	оформлення планів-конспектів	1	12	12
	відвідування і аналіз занять	1	4	4
	проведення самоаналізу	2	1	2
	проведення занять	5	12	60
	проведення позааудиторного заходу	5	1	5
	підготовка рубрики на сайті кафедри	3	1	3
	розробка елементів електронного навчального курсу	10	1	10
	участь у настановній та звітній конференціях	2	2	4
	Разом			100
Максимальна кількість балів: 100 б.				
Розрахунок коефіцієнта: $100:100=1$				

5. Форми проведення семестрового контролю

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно A	90–100
Дуже добре B	82–89
Добре C	75–81
Задовільно D	69–74
Достатньо E	60–68
Незадовільно FX	35–59
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу F	1–34

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ОСНОВНІ

1. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. - К. : ЦУЛ, 2007. – 299 с.

2. Методика викладання зарубіжної літератури та теорії літератури у вищій школі: навчальний посібник Уклад. Теленько Г. М. - Чернівці : Рута, 2007. – 24 с.
3. Семеног О. Методика викладання української літератури у вищих навчальних закладах: навчальний посібник. - К.; Глухів : РВВ ГДПУ, 2004. – 40 с.
4. Сиротенко, В. П., Суровцева Р. Ф. Історія української літератури XX сторіччя та методика її викладання: навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2012. –390 с.

ДОДАТКОВІ

1. Волошина Н.Й. Наукові основи методики літератури [Текст] : Посібник для студентів вищих закладів освіти. - К. : Ленвіт , 2002. –344 с .
2. Хамедова О. А. Методика викладання української літератури у школах вищого рівня: методичні рекомендації; навч. посібн. - Д.: ДонНУ, 2014. – 55 с.